

برنامه های سازمان مدیریت پسماند شهرداری قزوین در هفته کودک و محیط زیست

کودکان، برکت زندگی و سرمایه های آینده جامعه به شمار می آیند. آنان برای رشد و بالندگی خود، نیازها و در مفهوم دقیق تر حقوقی دارند که باید به درستی به آن پرداخت. با توجه به نقش بی بدیل خانواده در بالندگی شخصیت کودک، پیش از همه، خانواده و سپس جامعه باید این حقوق را به خوبی بشناسند و خود را مکلف به پاس داشتن آن بدانند. روز جهانی کودک بهانه ای برای ورود به جهان کودکان است؛ برای ورود به این جهان باید آگاهی های خود را فراموش کنیم و با ناآگاهی های کودکانمان همراه شویم.

در سال ۱۹۵۴ میلادی، مجمع عمومی سازمان ملل در قطعنامه ای، نامگذاری یک روز از سال را بعنوان " روز جهانی کودک" تصویب کرد. پیشنهاد این نامگذاری را اتحادیه ی بین المللی رفاه کودکان در سال ۱۹۵۲ میلادی ارائه کرده بود. به دنبال تصویب این قطعنامه، برخی کشورها ۱۱ خرداد و بعضی دیگر ۱۶ مهر را به نام روز جهانی کودک به رسمیت شناختند

پس از پیروزی انقلاب اسلامی نیز ابتدا روز یازدهم خرداد به عنوان روز جهانی کودک در ایران انتخاب شد و سپس شورایی با حضور نمایندگان سازمان ها، موسسات و ارگان های فعال در حوزه ی کودکان و نوجوانان از جمله کانون پرورش فکری، طرح تغییر روز جهانی کودک از ۱۱ خرداد به ۱۶ مهر را پیشنهاد کرد و با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۶ مهر در ایران " روز جهانی کودک" شد. پیمان نامه حقوق کودک یک کنوانسیون بین المللی است که حقوق مدنی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کودکان را بیان می کند. دولت هایی که این معاهده را امضا کرده اند موظف به اجرای آن هستند.

زمین ما امروز نیاز به کمک دارد و ایجاد فضایی برای شناخت و درک حساسیت خطرانی که "محیط زیست" را تهدید می کند، برای کودکان و نوجوانان بسیار ضروریست. آن ها می توانند بهترین سفیران برای هوشیارسازی خانواده ها در قبال محیط زیست باشند. ما به دنبال ایجاد فضایی هستیم که در آن بتوان مخاطب کودک را به نحوی خارج از کلیشه با مسائلی چون تاثیر رفتارهایش بر فضای پیرامون آشنا کنیم. چرا که یادگیری در زمان کودکی، به دلیل آمادگی ذهنی بالای کودکان، بسیار سریع تر و بهتر از سایر زمان ها صورت می گیرد. کودک، نسخه ای از یک انسان بزرگ سال است با محدودیت هایی در ادراک و فهم مطالب. در تعالیم اسلامی، سفارش زیادی به آموزش کودکان شده است و ضررهای تأخیر در این مسأله یا بی تفاوت بودن به آن گوش زد شده است. در روایتی از امام علی علیه السلام می خوانیم: «هرکس در کودکی آموزش نیند، در بزرگی به مقام ارجمندی نمی رسد» حمایت از محیط زیست انسان و بهبود آن، موضوع مهمی است که بر رفاه افراد بشر و توسعه اقتصادی در سراسر جهان، اثر می گذارد. به منظور دست یابی به توسعه مستمر، باید حفاظت از محیط زیست، جزء جدانشدنی از توسعه به حساب آید. بنابراین ضروری است محیط زیست خود و وضعیت جاری بر آن را شناخت و اهمیت و ضرورت حفظ و مراقبت از آن را نیز به کودکان و دیگران آموزش داده و بر لزوم و اهمیت این مهم اهتمام ورزید.

در همین راستا و با توجه به جایگاه آموزش کودکان و نوجوانان در زمینه حفظ محیط زیست، سازمان مدیریت پسماند شهرداری قزوین در این هفته کودکان را با برنامه های زیست محیطی و نحوه مراقبت و نگهداری از محیط زیست با اجرای برنامه های مختلف آشنا می سازد. از جمله برنامه های آموزشی می توان به پاک سازی و جمع آوری محیط زیست از زباله و آشنایی با نحوه بازیافت آن ها و جدا کردن زباله های تر و خشک اشاره کرد. از دیگر برنامه های این سازمان، برگزاری دوره آموزشی ویژه مربیان مهد کودک و معلمان مقطع ابتدایی می باشد. در همین راستا واحد آموزش سازمان مدیریت پسماند شهرداری قزوین با هماهنگی تعدادی از مهدهای شهر قزوین از جمله مهد شکوفه های قرآنی علم الهدی اقدام به آموزش کودکان و مربیان در خصوص کاهش تولید زباله، تفکیک از مبدأ، احترام به پاکبانان و به موقع گذاشتن زباله ها در مخازن نمود. این آموزشها که در قالب کارگاهی، آموزش چهره به چهره، خلاقیت و پرسش و پاسخ اجرا گردید موجب حساس کردن کودکان نسبت به طبیعت و موضوعات محیط زیستی پیرامون محل زندگیشان است. در این آموزش برای مربیان نیز جوایزی همچون کیسه های خرید پارچه ای، کیسه های زباله خودرو و بروشورهای آموزشی ارائه شد تا همزمان با این آموزشها، این رفتارها نیز نهادینه گردد.

